Публичный доклад

О деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №131

# **за 2016 год.**

**Общие характеристики заведения:**

1. Учредитель – комитет по образованию администрации г. Мурманска

Лицензия №165-16 от 15.04.16, срок действия лицензии - бессрочная

МБДОУ №131 является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска Центра развития ребёнка - детского сада №131, реорганизовано приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска №613 от 31.05.2010. C 24.12.2015 внесены изменения в название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №131 (МБДОУ 131 г. Мурманска)

**Местонахождения**: адрес МБДОУ 131 г. Мурманска: 183072 г. Мурманск, ул. Маклакова., д. 7;

1. Учреждение введено в эксплуатацию в феврале 1985г., здание крупнопанельное, типовой проект, площадь здания -2696 м2  , площадь земельного участка 1304,98 м2 .

В ДОУ функционируют 13 групп, из них:

* 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет,
* 3 группы компенсирующей направленности (1 группа для детей с ЗПР, 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи)
* 1 группа оздоровительной направленности (для детей страдающих - аллерго- дерматозами)
* 7 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет,

**Режим работы учреждения**: группы общеразвивающей направленности - с 7.00- до 19.00,

 группы компенсирующей направленности - с 8.00 до 18.00,

 группа оздоровительной направленности - с 7.00 до 19.00.

 В ДОУ функционирует логопункт, консультационный пункт для родителей и детей, не посещающих детский сад

В ДОУ работают узкие специалисты:

* учитель -логопед: 3чел.
* Учитель-дефектолог: 1чел
* Музыкальный руководитель: 2 чел.
* Инструктор по физо: 1 чел.
* Педагог-психолог 1 чел.

**Контактная информация**:

 Заведующая: Манохина Елена Валентиновна, телефоны 27-47-49, 27-43-97.

 Старший воспитатель: Веселова Марина Геннадьевна, телефоны 27-47-49, 27-43-97.

**Годовые задачи:**

1. Продолжить формировать социо-культурную среду, как условие развития индивидуальных способностей и социализации детей дошкольного возраста в ходе реализации ФГОС ДО.
2. Систематизировать опыт социально-профилактической работы по позитивному взаимодействию всех субъектов образования с использованием метода проектов.
3. Формировать интерес к занятиям физкультурой, потребность в двигательной активности через развитие физических качеств и обогащение двигательного опыта детей.
4. Использовать возможности официального сайта ДОУ для обеспечения взаимодействия с родительской общественностью.
5. Совершенствовать методическую базу для работы консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

## Особенности образовательного процесса и результаты деятельности ДОУ:

**Результативность образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программ | Количество воспитанников | Задачи на 2015 уч.г. |
| Программы дошкольного образования:1. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду/В.И. Логинова,Т.И. Бабаева,Н.А. Ноткина и др.;Под ред. Т.И. Бабаевой,З.А. Михайловой,Л.М. Гурович:Изд. 3-е,переработанное.-244с.-СПб.:Детство –Пресс,2004.
2. Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой,Т.С. Комаровой.-3-е изд.,испр. И доп.-М.:Мозаика-Синтез,2005.-208с.
 | 25817 | Развитие социальной компетентности ребенка |
| 1. Нищева Н.В.

Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).-СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2006.-352с.1. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под ред. С.Г. Шевченко.-М.: Школьная Пресса,2005.-96с.(«Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала»;Вып.12).
 | 2417 | Коррекция речевого развитиякоррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития |
| Дополнительные образовательные программы:1. Волошина Л.Н.Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей -М.АРКТИ,2004.-144с.(Развитие и воспитание)
2. Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет **«Цветные ладошки»** Лыкова И.А.
3. Дыбина О. Ребенок в мире поиска.

Программа организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста | 102258102 | Развитие физических качествРазвитие интереса к художественно-эстетической деятельностиРазвитие поисково-исследовательской деятельности |
| Организация работы по вопросам семейного воспитания:«Возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста» |  | Продолжить начатую работу |
| Реализация задач предшкольного образования:Формирование социальной компетенции дошкольников.  | 52 | Продолжить начатую работу |

**Организация дополнительных и иных услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления дополнительного образования детей | Число кружков | Кол-во воспитан-ников | В том числе платных | Кол-во воспитан-ников |
| Художественно-эстетическое | 4 | 83 | 4 | 83 |
| Физкультурно-спортивной направленности: | 2 | 35 | 1 | 15 |
| Социально-педагогической направленности:  | 2 | 41 | 2 | 41 |
| естественнонаучной | 1 | 12 | 1 | 12 |
| Другие направления |  |  |  |  |
| Всего | 9 | 171 | 8 | 151 |

В дошкольном учреждении используются следующие современные технологии и методы: ТРИЗ и РТВ, проектный метод, моделирование, методика работы с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, детское экспериментирование, мнемотехника, интерактивная технология.

В ДОУ функционируют творческие группы:

* **по проблемам физического воспитания дошкольников «Учителя здоровья**»- группой разработан блок по образовательной направлению «Физическое развитие» к основной образовательной программы, проведен сравнительный анализ динамики оздоровления детей разных диспансерных групп, индивидуальной работы с детьми отстающими в физическом развитии старших дошкольников. Составлены циклограммы по разучиванию подвижных игр для весх возрастных групп, , постоянно осуществляется контроль за двигательной деятельностью, планирования физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Реализованы проекты «Неделя безопасности», «Неделя нескучного здоровья», проведен фестиваль спорта «Белый медвежонок». Проведены тематические дни «Международный день Матери» и «Всероссийский день гимнастики», «День физкультурника».
* **по проблемам интеллектуально- речевого и социального развития «Интеллектуал»** - разработана основная общеобразовательная программа МБДОУ №131 на основе ФГОС ДО, проведены диагностические срезы во всех возрастных групп, разработан план изменения предметно-развивающей среды на соотвествие ФГОС ДО, разработаны проекты предшкольного образования «Академия дошкольных наук», «Олимпийский резерв», «Богатырская слава»; переработаны программы дополнительного образования.
* **по проблемам эстетического развития «Вернисаж**»- группой проведены конкурс чтецов к дню города «Мой город», конкурс чтецов, посвященный творчеству А.Барто, подготовлены выставки детских работ «Белый медвежонок», «Страна детства», «Новый год, новый год светлый и радостный», «Волшебный мир сказки», организованы конкурсы открыток «С днем рожденьем, Мурманск», «Новогодняя гирлянда», «Минута славы», подготовлены театрализованные представления «Муха-Цокотуха», «Осторожно, дорога!», разработаны циклограммы совместной деятельности взрослых и детей.
* **сайт**

**Основные формы работы с родителями:** консультации, практикумы, анкетирование, родительские собрания, совместное проведение занятий (цикл занятий «Мы вместе»), утренников, досугов, выпускается газета для родителей «Снегурочка», сайт учреждения.

**Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:**

физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ, представлены разнообразными формами по организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия; различные виды гимнастик: утренняя, бодрящая, дыхательных, с использованием элементов стретчинга, различных упражнений с целью профилактики травм и раннего старения мускулатуры; широко используются подвижные игры с различной направленностью: подвижные игры по развитию навыков коммуникации, воспитание сплоченности детского коллектива, на воспитание основ толерантности, с экологической направленностью, с познавательной направленностью, с использованием театрально-пластической деятельности.

***Диагностические данные физических качеств у выпускников: 2015-2016 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|  | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Ловкостьбыстротавыносливость | 8513 | 300 | 323552 | 173950 | 606035 | 806150 |

####  **Статистические показатели за 2016г в сравнении с 2015 г пропуск по болезни одним ребенком**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2015 | 2016 |
| Количество воспитанников | 265 | 258 |
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах | 39795 | 37539 |
| Число дней, пропущенных воспитанниками | 26895 | 18793 |
| В том числе по болезни | 8947 | 7342 |
| По другим причинам | 17948 | 11451 |
| Пропуск по болезни одним ребенком | 3,4 | 3,3 |

Используется система методов и средств, направленных на обеспечение успешной психической и физической адаптации детей к условиям ДОУ, укреплению их здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и методы** | **Содержание** |
| 1 | Обеспечение здорового образа жизни | * щадящий адаптационный режим
* гибкий режим
* индивидуальная оценка функциональных резервов организма
* пропаганда здорового образа жизни
* занятия по ОБЖ
 |
| 2 | Двигательная активность | * утренняя гимнастика
* физкультурно-оздоровительные занятия
* подвижные игры
* занятия на тренажерах
* дыхательная гимнастика
* спортивные игры
* активный отдых: развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, простейший туризм
* участие спортивных мероприятиях учреждения
 |
| 3 | Свето-воздушные ванны | * проветривание помещений
* сон с доступом свежего воздуха
* прогулки на свежем воздухе
* обеспечение температурного режима
* контрастные воздушные ванны (переход из спальни в игровую)
* прием детей на улице в теплое время года
* бактерицидные лампы
 |
| 4 | Диетотерапия | * рациональное питание по меню
 |
| 5 | Музтерапия | * музыкально-театральная деятельность
 |
| 6 | Физкультурные занятия | * игры и упражнения для физического развития ребенка
 |
| 7 | Закаливающие процедуры | * воздушные ванны,
* хождение босиком по массажным коврикам после дневного сна
 |
| 9 | Гигиенические и водные процедуры | * умывание
* мытье рук
* игры с водой (в летний период)
 |
| 10 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил |        см. СанПин |
| 11 | Занятия с учителем-логопедом | * коррекция нарушений речи
 |

Основные достижения:

* разработан рабочая программа для детей раннего возраста
* реализованы образовательные проекты во всех возрастных группах
* переработаны учебные программы кружковой работы «Самоделкин», «Юные энштейны», «Читайка»
* МБДОУ №131 является победителем муниципального этапа областного конкурса

«Лучший детский сад Мурманской области» в номинации «Лучший детский сад культурных практик дошкольников»

* Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Призвание воспитатель»
* 2 и 3 место в областном конкурсе методических разработок по организации работы с детьми по безопасности дорожного движения «Правила дорожные знать нам всем положено»
* лауреаты 19 международного конкурса детской рукописной книги «отсюда начинается Россия», лауреатом городского конкурса «Окно в праздник», победителем всероссийского творческого конкурса «Рассударики»
* педагоги МБДОУ №131 являются победителями Всероссийского профессионального конкурса
* успешно функционирует консультационный пункт для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад.

### Сотрудничество с учреждениями образования, культуры, науки, здравоохранения и спорта*.*

На основании заключенных договоров ДОУ осуществляет сотрудничество с социальными институтами детства, учреждениями образования, медицины и культуры:

-муниципальным общеобразовательным учреждением СОШ №49 (Договор от 31.08.2015г), с целью решении задач преемственности;

- Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции (Договор от 11.01.2016).в целях оказания качественной квалифицированной коррекционной помощи детям;

-Мурманским педагогическим колледжем (договор от 30.04.15),

-Областной детско-юношеской библиотеками с целью развития познавательных интересов детей (Договор от 01.10.16);

- ГАУДПО Мурманской области ИРО (Договор от 16.06.2016)

**Условия осуществления образовательного процесса**

Созданная в ДОУ предметно-развивающая среда обеспечивает комфорт и безопасность детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивает богатство сенсорной информации, возможность для самостоятельной игровой, художественной и исследовательской деятельности, отвечает интересам детей, моделирует функциональное развитие деятельности дошкольников и отвечает требованиям динамичности, разнообразия, мобильности. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания в ДОУ обеспечивают высокий уровень коррекции, интеллектуально-познавательного, речевого и физического развития. В ДОУ функционирует медицинский блок, состоящий из 4 кабинетов (медицинский, процедурный, 2 изолятора). Функционируют спортивный зал, в группах имеются физкультурные уголки с необходимым набором спортивного инвентаря для закрепления основных движений, подвижных игр, свободной деятельности. Для работы с детьми, имеющими нарушения речи оборудованы 3 логопедических кабинета, с детьми с задержкой психического развития – кабинет учителя-дефектолога.

Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в ДОУ:

ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДОУ, ежегодно проводиться испытания спортивного, уличного оборудования, 2 раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории ДОУ.

Характеристика территории: площадь прогулочной зоны составляет 8235кв.м., детские площадки на песчанике 1383 кв. м, газоны аллеи –6852 кв.м. в детском саду имеется 13 игровых уличных площадок с необходимым набором оборудования, обеспечивающим групповую изоляцию на прогулках, 2 из них являются спортивными площадками.

**Качество и организация питания детей:**

Организация питания в дошкольном учреждении ведется на основании приказа по МБДОУ №89 от 09.01.16. Имеются накопительные ведомости, технологические карты приготовления блюд, утвержденные руководителем. Для составления меню в ДОУ №131 используют: примерное десятидневное меню, утвержденное заведующей ДОУ №131. Качество питания обеспечивается внутренним контролем, с этой целью в ДОУ создана бракеражная комиссия, которая оценивает каждое блюдо на каждый прием пищи, также качество подтверждается лабораторными исследованиями (по производственному контролю 1 раз в год)

**Основные данные по персоналу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа персонала | Количество работников | Оклад средний показатель | Примечания (показатели, связанные с присвоением квалификационной категории, педагогический стаж, курсовая переподготовка и др. |
| АУП | 2 | 17601 |  Высшая-2ч.Стаж работы более 20 летКурсовая переподготовка в 2014г., |
| ПП | 32 | 8449 | высшую квалификационную категорию – 9 педагоговпервую квалификационную категорию – 11 педагоговсоответствие занимаемой должности – 7 педагоговНе имеют квалификационной категории - 6 педагоговПрошли обучение по программам повышения квалификации в 2016 –6 человекПроходят обучение в средних и высших учебных заведениях –3 человек |
| УВП | 14 | 3887 |  |
| ОП | 15 | 4387 |  |

5.1. Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень показателей | Утвержденный критерий | Факт |
| Образовательный ценз педагогических работников(%)Доля педагогических работников с высшим образованием | 35-40% | 61,7% |
| Общая укомплектованность штатов пед. работниками | 100%не менее 80% | 100 % |

**Краткий анализ выполнения муниципального задания за 2016г.**

 Объем муниципальных услуг в натуральных показателях выполнен на 100%, в стоимостных показателях имеются отклонения от плана в связи с изменениями объемов финансирования.

 За отчетный период жалоб на качество услуг не поступало.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Финансово-экономическая деятельность организации** | В тыс. руб. |
|  **Распределение объема средств организации по источникам их получения** |
| **Раздел 5.1. Расходы организации** |  |
| Расходы организации - всего | 44 518,25 |
| оплата труда | 33 254,95 |
| питание | 4 179,8 |
| услуги связи | 24,17 |
| транспортные услуги | - |
| коммунальные услуги | 3 910,8 |
| арендная плата за пользование имуществом | - |
| услуги по содержанию имущества | 795,27 |
| прочие затраты | 236,410 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов |  |
| Среднесписочная численность педагогического персонала (без совместителей) | 32 |

**Степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ**: за 2016 г. (результаты анкетирования выпускных групп 2015-2016 г): анкетирование показало, что 99,1% родителей удовлетворено качеством образования в ДОУ.

**Перспективы на 2017 год:**

* развитие материальной базы учреждения,
* разработка модели предшкольного образования,
* разработка рабочей программы «Английский для малышей»,

Заведующая ДОУ №131 Манохина Е.В.