УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующей МБДОУ№131

Воропаева М.Г.

**СЕТКА НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 ясельная группа | **1) Познавательное развитие**Ребенок открывает мир природы/ Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует. 1 подгруппа:9.00 – 9.102 подгруппа:9.20 – 9.30**2) Физическое развитие**Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными1 подгруппа:16.00 – 16.102 подгруппа:16.15 – 16.25 | **1) Речевое развитие** Развиваем речь и коммуникативные способности детей. 1 подгруппа:9.00 – 9.102 подгруппа:9.20 – 9.30**2 Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность 16.00 – 16.10 | **1)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество (рисование)1 подгруппа:9.00 – 9.102 подгруппа:9.20 – 9.30**2) Физическое развитие**Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными1 подгруппа:16.00 – 16.102 подгруппа:16.15 – 16.25 | **1) Познавательное развитие** Сенсорное воспитание. Исследуем и экспериментируем.1 подгруппа:9.00 – 9.102 подгруппа:9.20 – 9.30**Вечер:****2)** **Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность 16.00 – 16.10 | **1)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество (Аппликация/конструирование)1 подгруппа:9.00 – 9.102 подгруппа:9.20 – 9.30**2) Речевое развитие**  Ребенок в мире художественной литературы16.00 – 16.10 |
| 2 ясельная группа | **1 Речевое развитие** *Развиваем речь и коммуникативные способности детей.**1 подгруппа:9.00 – 9.10**2 подгруппа:9.20 – 9.30***2)** **Физическое развитие**Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными1 подгруппа:16.00 – 16.102 подгруппа:16.15 – 16.25 | **1)Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество(рисование).*1 подгруппа:9.00 – 9.10**2 подгруппа:9.20 – 9.30***2)Художественно-эстетическое развитие** *-* Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность16.15 – 16.25 | **1)Познавательное развитие**Сенсорное воспитание. Исследуем и экспериментируем.*1 подгруппа:9.00 – 9.10**2 подгруппа:9.20 – 9.30***2) Физическое развитие**Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными1 подгруппа:16.00 – 16.102 подгруппа:16.15 – 16.25 | **1)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество (Аппликация/лепка)*1 подгруппа:9.00 – 9.10**2 подгруппа:9.20 – 9.30***1)** **Художественно-эстетическое развитие** *-* Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность16.15 – 16.25 | **1) Познавательное развитие** Ребенок открывает мир природы/ Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует 1 подгруппа:9.00 – 9.102 подгруппа:9.20 – 9.30**2) Речевое развитие**Ребенок в мире художественной литературы 16.00 – 16.10 |
| 1 младшая группа | **1)*Познавательное развитие*** Ознакомление с предметным окружением , с социальным миром *– 2 и 4 неделя*Ознакомление с миром природы – *2,4 неделя*9.00 – 9.15***2)Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.25 – 9.40 | ***1)Речевое развитие*** Развиваем речь и коммуникативные способности детей9.00 – 9.15***2) Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.45 -10.00 | **1) *Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность9.00-9.15**2)Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество9.25– 9.40 | ***1) Познавательное развитие*** Формирование элементарных математических представлений9.00 – 9.15***2) Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.40 -9.55 | **1) *Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность9.00-9.15**2)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.25 – 9.40 |
| 2 младшая группа | **1) *Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность9.00-9.15***2) Познавательное развитие»***Ознакомление с предметным окружением , с социальным миром *– 1,3 неделя*Ознакомление с миром природы – *2,4 неделя*9.25 – 9.40 | ***1)Речевое развитие*** Развиваем речь и коммуникативные способности детей9.00 – 9.15***2) Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.25 – 9.40 | **1) *2) Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.00 – 9.152)**Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество9.25-9.40 | 1. ***Познавательное развитие***

Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.15***2) Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.25 – 9.40 | **1)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.00 – 9.15***2) Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность9.25-9.40 |
| 3 младшаягруппа | **1) *Речевое развитие*** Развиваем речь и коммуникативные способности детей9.00 -9.15***2) Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.45 – 10.00 | ***1) Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.00 – 9.15***2)Художественно-эстетическое развитие*** *-* Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность9.25 – 9.40 | ***1)* *Познавательное развитие*** Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.15**2)Художественно-эстетическое развитие** *-* Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность9.25 – 9.40 | 1***) Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.00 – 9.15***2*)Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество9.25 – 9.40 | **1) *Познавательное развитие***Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром *– 1,3 неделя*Ознакомление с миром природы – *2,4 неделя*9.00 -9.15**2) *Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.25 – 9.40 |
| 1 средняягруппа | 1) ***Речевое развитие*** Развиваем речь и коммуникативные способности детей9.10 – 9.30***2)Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.50 – 10.10 | ***1)*** **Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество9.10 – 9.30***2)* *Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.40 – 10.00 | **1)*Познавательное развитие*** Формирование элементарных математических представлений 9.10-9.30***2)Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.40 – 10.00 | **1) *)* Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.10 – 9.30***Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность9.40 – 10.00 | ***1)Познавательное развитие***Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром *– 1,3 неделя*Ознакомление с миром природы – *2,4 неделя* * 1. – 9.30

***2)Художественно-эстетическое развитие*** - Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность 9.45-10.05 |
| 2 средняя группа | **1) *Физическое развитие*** Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.00 – 9.20**2) *Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность9.30 – 9.50 | **1) *Познавательное развитие*** Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.20**2) Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество9.30 -9.50 | **1) *Физическое развитие*** Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.00 -9.20***2) Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность9.45 – 10.05 | **1) *Познавательное развитие*** Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром *– 1,3 неделя*Ознакомление с миром природы – *2,4 неделя* 9.00 – 9.20***2)Физическое развитие*** Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.30 – 9.50 | ***1)Речевое развитие*** Развиваем речь и коммуникативные способности детей-1,3 неделя/ Ребенок в мире художественной литературы -2,4 неделя 9.00 – 9.20**2)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.30 – 9.50 |
| 2 старшая группа | ***1)* *Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.00 – 9.25***2)Речевое развитие***Развиваем речь и коммуникативные способности детей9.35 – 9.55 **3) Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 15.30 – 15.55 | ***1)Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность9.00 – 09.252**) *Познавательное развитие*** Формирование элементарных математических представлений 9.35 – 9.55 | ***1)* Речевое развитие** Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.20***2)Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.30 – 9.55**3)Познавательное развитие**Опытно-экспериментальная деятельность15.30 – 15.55 | **1) *Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность9.00 – 9.25 ***2)*Познавательное развитие** Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром – 1,3неделяОзнакомление с миром природы – 2,4 неделя9.35 – 9.55**3)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 15.30 – 15.55 | ***1)* *Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.30 – 9.55**2) Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество (лепка).10.10 -10.30 |
| 4 старшая группа | ***1) Речевое развитие***Развиваем речь и коммуникативные способности детей9.00 – 9.20**2) *Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.30 – 9.55**3) Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 15.30 – 15.5 5 | ***1)***  ***Познавательное развитие*** Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.20***2)Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность9.35 – 10.00 | ***1)Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.00 – 9.25***2)* Речевое развитие** Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром – 1,3неделяОзнакомление с миром природы – 2,4 неделя9.35 – 9.55**3)Познавательное развитие**Опытно-экспериментальная деятельность15.30 – 15.55 | ***1)* Познавательное развитие**Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25***2)Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность9.35 – 9.55**Вечер:****3)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 15.30 – 15.55 | **1)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.00-9.25 ***2)Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными10.00 – 10.20 |
| 2 подготовительная группа | **1) Познавательное развитие** Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром – 1,3 неделяОзнакомление с миром природы – 2,4 неделя 9.00 – 9.30***2)Речевое развитие***Развиваем речь и коммуникативные способности детей9.40 – 10.10**3) *Художественно-эстетическое развитие***  Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность15.30 -16.00 | **1) Познавательное развитие**Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.9.00 – 9.30**2)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.40 – 10.10**3) *Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными15.00 – 15.30 | **1. Речевое развитие** Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30**2) *Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.40 – 10.10**3)** **Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество10.20 – 10.50 | **1) Познавательное развитие** Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.9.00 – 9.30***2*) Речевое развитие**Развиваем речь и коммуникативные способности детей9.40 – 10.10***3)Художественно-эстетическое развитие***  Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность10.20 -10.50 | **1) *Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными9.00 – 9.30**2)Познавательное развитие** Опытно-экспериментальная деятельность9.40 – 10.10**2) Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 10.20 -10.50 |

**СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 старшая логопедическая группа | ***1)Речевое развитие***Формирование правильного звукопроизношения и обучение элементам грамоты (логопед)9.00 – 9.25***2) Познавательное развитие*** Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром – 1,3 неделяОзнакомление с миром природы – 2,4 неделя9.35-9.55***3)Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность15.00-15.25 | ***1)Речевое развитие***Формирование лексико – грамматических категорий и развитие связной речи(логопед)9.00 – 9.252) **Познавательное развитие**  Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.9.35 – 9.55**3) Логоритмика**15.30-15.55 | **1) *Речевое развитие***Формирование правильного звукопроизношения и обучение элементам грамоты(логопед) 9.00 – 9.202) ***Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными10.00 – 10.25  | ***1) Речевое развитие*** Формирование лексико – грамматических категорий и развитие связной речи (логопед)9.00 – 9.25**2) Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.35 – 9.55***3)Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность15.30-15.55 | ***1)* Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.00 – 9.25**2) *Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными10.05 – 10.25 |
| 1 подготовительная логопедическая группа. | ***1)Речевое развитие***Формирование правильного звукопроизношения и обучение грамоте 9.00 – 9.25**2) Познавательное развитие**  Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром – 1,3 неделяОзнакомление с миром природы – 2,4 неделя9.35-10.00**3) *Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными10.10 – 10.35 | ***1)Речевое развитие*** Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи9.00 – 9.30**2) *Познавательное развитие*** Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.9.40-10.10**3) Логоритмика** 10.20 -10.50 | ***1)Речевое развитие***Формирование правильного звукопроизношения и обучение грамоте9.00 – 9.30**2) *Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.40 – 10.10**3) *Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность 15.00 – 15.30 | ***1)Речевое развитие***Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи9.00 – 9.30**2)** **Познавательное развитие**Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.* 1. – 10.10

***3.Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными15.00 – 15.30 | **1) Познавательное развитие** Опытно-экспериментальная деятельность9.00-9.30**2) *Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.40-10.10***3)Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность 15.00 – 15.30 |
| 3 старшая ЗПР | **1.) *Познавательно-речевое развитие*** Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром 9.00 – 9.25-под.гр9.35 – 9.55 – стар.гр2) ***Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.00 – 9.20-старшая.гр9.35 – 10.00 – подготов.гр)3)***Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными15.00 – 15.30  | ***1) Познавательно-речевое развитие*** Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи9.00 – 9.25-под.гр9.35 – 9.55 – стар.гр**2) *Познавательно-речевое развитие*** Опытно-экспериментальная деятельность9.00 – 9.20-старшая.гр9.35 – 10.00 – подгот.гр)**3.) *Художественно-эстетическое развитие* -** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность15.00 – 15.25 | ***1) Познавательно-речевое развитие*** Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.9.00 – 9.25-под.гр9.35 – 9.55 – стар.гр 2) ***Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.00 – 9.20-старшая.гр9.35 – 10.00 – подгот.гр)**3.) *Художественно-эстетическое развитие* -** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность15.35 – 16.00 | ***1) Речевое развитие*** Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи 9.00 – 9.25-под.гр9.35 – 9.55 – стар.гр2) ***Физическое развитие***Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными10.30 – 10.55 **3) *Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество старшая.подгруппа/***Познавательно-речевое развитие*** (коррекционная направленность)Подготовка к обучению грамотеПодготов подгруппа 15.30 – 15.55  | ***1) Познавательно-речевое развитие*** Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (подготов).9.00 – 9.25 **2.) *Познавательно-речевое развитие*** (коррекционная направленность)Подготовка к обучению грамоте9.35 – 10.05 – подг.гр**2.) *Художественно-эстетическое развитие* -** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность15.35 – 16.00 |