УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующей МБДОУ№131

Воропаева М.Г.

**СЕТКА НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 ясельная группа | **1) Познавательное развитие**  Ребенок открывает мир природы/ Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует.  1 подгруппа:9.00 – 9.10  2 подгруппа:9.20 – 9.30  **2) Физическое развитие**  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  1 подгруппа:16.00 – 16.10  2 подгруппа:16.15 – 16.25 | **1) Речевое развитие** Развиваем речь и коммуникативные способности детей.  1 подгруппа:  9.00 – 9.10  2 подгруппа:  9.20 – 9.30  **2 Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  16.00 – 16.10 | **1)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество (рисование)  1 подгруппа:9.00 – 9.10  2 подгруппа:9.20 – 9.30  **2) Физическое развитие**  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  1 подгруппа:16.00 – 16.10  2 подгруппа:16.15 – 16.25 | **1) Познавательное развитие**  Сенсорное воспитание. Исследуем и экспериментируем.  1 подгруппа:9.00 – 9.10  2 подгруппа:9.20 – 9.30  **Вечер:**  **2)**  **Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  16.00 – 16.10 | **1)Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество (Аппликация/конструирование)  1 подгруппа:9.00 – 9.10  2 подгруппа:9.20 – 9.30  **2) Речевое развитие**  Ребенок в мире художественной литературы  16.00 – 16.10 |
| 2 ясельная группа | **1 Речевое развитие** *Развиваем речь и коммуникативные способности детей.*  *1 подгруппа:9.00 – 9.10*  *2 подгруппа:9.20 – 9.30*  **2)** **Физическое развитие**  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  1 подгруппа:16.00 – 16.10  2 подгруппа:16.15 – 16.25 | **1)Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  (рисование).  *1 подгруппа:9.00 – 9.10*  *2 подгруппа:9.20 – 9.30*  **2)Художественно-эстетическое развитие** *-* Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  16.15 – 16.25 | **1)Познавательное развитие**  Сенсорное воспитание. Исследуем и экспериментируем.    *1 подгруппа:9.00 – 9.10*  *2 подгруппа:9.20 – 9.30*  **2) Физическое развитие**  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  1 подгруппа:16.00 – 16.10  2 подгруппа:16.15 – 16.25 | **1)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество (Аппликация/лепка)  *1 подгруппа:9.00 – 9.10*  *2 подгруппа:9.20 – 9.30*  **1)**  **Художественно-эстетическое развитие** *-* Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  16.15 – 16.25 | **1) Познавательное развитие**  Ребенок открывает мир природы/ Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует  1 подгруппа:9.00 – 9.10  2 подгруппа:9.20 – 9.30  **2) Речевое развитие**  Ребенок в мире художественной литературы  16.00 – 16.10 |
| 1 младшая группа | **1)*Познавательное развитие***  Ознакомление с предметным окружением , с социальным миром *– 2 и 4 неделя*  Ознакомление с миром природы – *2,4 неделя*  9.00 – 9.15  ***2)Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.25 – 9.40 | ***1)Речевое развитие***  Развиваем речь и коммуникативные способности детей  9.00 – 9.15  ***2) Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.45 -10.00 | **1) *Художественно-эстетическое развитие***  Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  9.00-9.15  **2)Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.25– 9.40 | ***1) Познавательное развитие***  Формирование элементарных математических представлений  9.00 – 9.15  ***2) Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.40 -9.55 | **1) *Художественно-эстетическое развитие***  Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  9.00-9.15  **2)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.25 – 9.40 |
| 2 младшая группа | **1) *Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  9.00-9.15  ***2) Познавательное развитие»***  Ознакомление с предметным окружением , с социальным миром *– 1,3 неделя*  Ознакомление с миром природы – *2,4 неделя*  9.25 – 9.40 | ***1)Речевое развитие***  Развиваем речь и коммуникативные способности детей  9.00 – 9.15  ***2) Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.25 – 9.40 | **1) *2) Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.00 – 9.15  2)**Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.25-9.40 | 1. ***Познавательное развитие***   Формирование элементарных математических представлений  9.00 – 9.15  ***2) Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.25 – 9.40 | **1)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.00 – 9.15  ***2) Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  9.25-9.40 |
| 3 младшая  группа | **1) *Речевое развитие***  Развиваем речь и коммуникативные способности детей  9.00 -9.15  ***2) Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.45 – 10.00 | ***1) Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.00 – 9.15  ***2)Художественно-эстетическое развитие*** *-* Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  9.25 – 9.40 | ***1)* *Познавательное развитие***  Формирование элементарных математических представлений  9.00 – 9.15  **2)Художественно-эстетическое развитие** *-* Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  9.25 – 9.40 | 1***) Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.00 – 9.15  ***2*)Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.25 – 9.40 | **1) *Познавательное развитие***  Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром *– 1,3 неделя*  Ознакомление с миром природы – *2,4 неделя*  9.00 -9.15  **2) *Художественно-эстетическое развитие***  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.25 – 9.40 |
| 1 средняя  группа | 1) ***Речевое развитие***  Развиваем речь и коммуникативные способности детей  9.10 – 9.30  ***2)Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.50 – 10.10 | ***1)*** **Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.10 – 9.30  ***2)* *Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.40 – 10.00 | **1)*Познавательное развитие***  Формирование элементарных математических представлений  9.10-9.30  ***2)Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.40 – 10.00 | **1) *)* Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.10 – 9.30  ***Художественно-эстетическое развитие***  Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  9.40 – 10.00 | ***1)Познавательное развитие***  Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром *– 1,3 неделя*  Ознакомление с миром природы – *2,4 неделя*   * 1. – 9.30   ***2)Художественно-эстетическое развитие*** - Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  9.45-10.05 |
| 2 средняя группа | **1) *Физическое развитие*** Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.00 – 9.20  **2) *Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  9.30 – 9.50 | **1) *Познавательное развитие***  Формирование элементарных математических представлений  9.00 – 9.20  **2) Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.30 -9.50 | **1) *Физическое развитие*** Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.00 -9.20  ***2) Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  9.45 – 10.05 | **1) *Познавательное развитие***  Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром *– 1,3 неделя*  Ознакомление с миром природы – *2,4 неделя*  9.00 – 9.20  ***2)Физическое развитие*** Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.30 – 9.50 | ***1)Речевое развитие***  Развиваем речь и коммуникативные способности детей-1,3 неделя/ Ребенок в мире художественной литературы -2,4 неделя  9.00 – 9.20  **2)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.30 – 9.50 |
| 2 старшая группа | ***1)* *Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.00 – 9.25  ***2)Речевое развитие***  Развиваем речь и коммуникативные способности детей  9.35 – 9.55  **3) Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  15.30 – 15.55 | ***1)Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  9.00 – 09.25  2**) *Познавательное развитие***  Формирование элементарных математических представлений  9.35 – 9.55 | ***1)* Речевое развитие** Подготовка к обучению грамоте  9.00 – 9.20  ***2)Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.30 – 9.55  **3)Познавательное развитие**  Опытно-экспериментальная деятельность  15.30 – 15.55 | **1) *Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  9.00 – 9.25  ***2)*Познавательное развитие**  Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром – 1,3неделя  Ознакомление с миром природы – 2,4 неделя  9.35 – 9.55  **3)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 15.30 – 15.55 | ***1)* *Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.30 – 9.55  **2) Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество (лепка).  10.10 -10.30 |
| 4 старшая группа | ***1) Речевое развитие***  Развиваем речь и коммуникативные способности детей  9.00 – 9.20  **2) *Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.30 – 9.55  **3) Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  15.30 – 15.5 5 | ***1)***  ***Познавательное развитие***  Формирование элементарных математических представлений  9.00 – 9.20  ***2)Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  9.35 – 10.00 | ***1)Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.00 – 9.25  ***2)* Речевое развитие** Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром – 1,3неделя  Ознакомление с миром природы – 2,4 неделя  9.35 – 9.55  **3)Познавательное развитие**  Опытно-экспериментальная деятельность  15.30 – 15.55 | ***1)* Познавательное развитие**  Подготовка к обучению грамоте  9.00 – 9.25  ***2)Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  9.35 – 9.55  **Вечер:**  **3)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  15.30 – 15.55 | **1)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.00-9.25  ***2)Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  10.00 – 10.20 |
| 2 подготовительная группа | **1) Познавательное развитие**  Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром – 1,3 неделя  Ознакомление с миром природы – 2,4 неделя  9.00 – 9.30  ***2)Речевое развитие***  Развиваем речь и коммуникативные способности детей  9.40 – 10.10  **3) *Художественно-эстетическое развитие***  Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  15.30 -16.00 | **1) Познавательное развитие**  Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.  9.00 – 9.30  **2)Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.40 – 10.10  **3) *Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  15.00 – 15.30 | **1. Речевое развитие** Подготовка к обучению грамоте  9.00 – 9.30  **2) *Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.40 – 10.10  **3)** **Художественно-эстетическое развитие**  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  10.20 – 10.50 | **1) Познавательное развитие**  Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.  9.00 – 9.30  ***2*) Речевое развитие**  Развиваем речь и коммуникативные способности детей  9.40 – 10.10  ***3)Художественно-эстетическое развитие***  Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  10.20 -10.50 | **1) *Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  9.00 – 9.30  **2)Познавательное развитие**  Опытно-экспериментальная деятельность  9.40 – 10.10  **2) Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  10.20 -10.50 |

**СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 старшая логопедическая группа | ***1)Речевое развитие***  Формирование правильного звукопроизношения и обучение элементам грамоты (логопед)  9.00 – 9.25  ***2) Познавательное развитие***  Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром – 1,3 неделя  Ознакомление с миром природы – 2,4 неделя  9.35-9.55  ***3)Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  15.00-15.25 | ***1)Речевое развитие***  Формирование лексико – грамматических категорий и развитие связной речи(логопед)  9.00 – 9.25  2) **Познавательное развитие**  Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.  9.35 – 9.55  **3) Логоритмика**  15.30-15.55 | **1) *Речевое развитие***  Формирование правильного звукопроизношения и обучение элементам грамоты(логопед)  9.00 – 9.20    2) ***Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  10.00 – 10.25 | ***1) Речевое развитие***  Формирование лексико – грамматических категорий и развитие связной речи (логопед)  9.00 – 9.25  **2) Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.35 – 9.55  ***3)Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  15.30-15.55 | ***1)* Художественно-эстетическое развитие** Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.00 – 9.25  **2) *Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  10.05 – 10.25 |
| 1 подготовительная логопедическая группа. | ***1)Речевое развитие***  Формирование правильного звукопроизношения и обучение грамоте  9.00 – 9.25  **2) Познавательное развитие**  Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром – 1,3 неделя  Ознакомление с миром природы – 2,4 неделя  9.35-10.00  **3) *Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  10.10 – 10.35 | ***1)Речевое развитие***  Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи  9.00 – 9.30  **2) *Познавательное развитие***  Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.  9.40-10.10  **3) Логоритмика**  10.20 -10.50 | ***1)Речевое развитие***  Формирование правильного звукопроизношения и обучение грамоте  9.00 – 9.30  **2) *Художественно-эстетическое развитие***  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.40 – 10.10  **3) *Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  15.00 – 15.30 | ***1)Речевое развитие***  Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи  9.00 – 9.30  **2)** **Познавательное развитие**  Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.   * 1. – 10.10   ***3.Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  15.00 – 15.30 | **1) Познавательное развитие** Опытно-экспериментальная деятельность  9.00-9.30  **2) *Художественно-эстетическое развитие***  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.40-10.10  ***3)Художественно-эстетическое развитие*** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  15.00 – 15.30 |
| 3 старшая ЗПР | **1.) *Познавательно-речевое развитие***  Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром  9.00 – 9.25-под.гр  9.35 – 9.55 – стар.гр  2) ***Художественно-эстетическое развитие***  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.00 – 9.20-старшая.гр  9.35 – 10.00 – подготов.гр)  3)***Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  15.00 – 15.30 | ***1) Познавательно-речевое развитие***  Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи  9.00 – 9.25-под.гр  9.35 – 9.55 – стар.гр  **2) *Познавательно-речевое развитие***  Опытно-экспериментальная деятельность  9.00 – 9.20-старшая.гр  9.35 – 10.00 – подгот.гр)  **3.) *Художественно-эстетическое развитие* -** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  15.00 – 15.25 | ***1) Познавательно-речевое развитие***  Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.  9.00 – 9.25-под.гр  9.35 – 9.55 – стар.гр  2) ***Художественно-эстетическое развитие***  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  9.00 – 9.20-старшая.гр  9.35 – 10.00 – подгот.гр)  **3.) *Художественно-эстетическое развитие* -** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  15.35 – 16.00 | ***1) Речевое развитие***  Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи  9.00 – 9.25-под.гр  9.35 – 9.55 – стар.гр  2) ***Физическое развитие***  Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными  10.30 – 10.55  **3) *Художественно-эстетическое развитие***  Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество  старшая.подгруппа/  ***Познавательно-речевое развитие***  (коррекционная направленность)  Подготовка к обучению грамоте  Подготов подгруппа  15.30 – 15.55 | ***1) Познавательно-речевое развитие***  Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (подготов).  9.00 – 9.25  **2.) *Познавательно-речевое развитие***  (коррекционная направленность)  Подготовка к обучению грамоте  9.35 – 10.05 – подг.гр  **2.) *Художественно-эстетическое развитие* -** Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность  15.35 – 16.00 |