

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение № 131

## Математические игры с ребенком дома «У новогодней ёлочки»



Консультация подготовлена  
учителем-дефектологом  
МБДОУ №131  
Никифоровой К.М.

Мурманск 2019г



Детский сад  
«СНЕГУРОЧКА»

Наш адрес: г.Мурманск, ул.Маклакова, д.7  
Контактный телефон: (815-2) 27-47-49  
E-mail: dou131@polarnet.ru

*ИГРА как один из наиболее естественных видов деятельности детей* способствует становлению и развитию интеллектуальных и личностных проявлений, самовыражению, самостоятельности.

Эта развивающая функция в полной мере свойственна и занимательным математическим играм, в процессе которых дети приобретают различные знания и умения, учатся анализировать, обобщать, запоминать, сравнивать, делать простейшие выводы.

В домашних условиях, как и в детском саду, необходимо организовывать игры, в которых дети могут познакомиться с такими понятиями, как «количество и счет», «форма», «величина», «ориентировка в пространстве»



## «Количество и счёт»

### Игра «Что на ёлке?»

Задание: Ребёнку предлагается рассмотреть и сосчитать, сколько шишек и шариков на ёлке, затем выложить ответы цифрами, обозначающими число шишек и шариков, и сравнить:

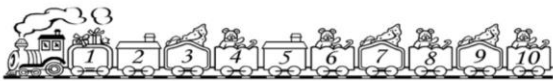
- чего больше,
- чего меньше,
- на сколько больше,
- на сколько меньше?

### Игра «Шарики- фонарики»

Задание: Ребёнку предлагается рассмотреть и назвать, чем украсили ёлочку, назвать форму и цвет, затем отобрать цифру, показывающую, сколько на ёлке шаров определённого цвета и величины. Взрослый предлагает ребёнку выложить ответы цифрами, обозначающими количество (число) предметов.

### Игра «Поезд подарков»

Задание: Ребёнку предлагается помочь Деду Морозу посчитать каждый вагончик и выложить ответы цифрами по порядку.



*Можно предложить ребёнку помочь Деду Морозу посчитать каждый подарок (игрушку) под ёлкой и выложить ответы цифрами по порядку.*

## «Форма»

### Игра «Украсим ёлку»

Задание: Взрослый на столе перед ребёнком раскладывает в беспорядке 10-12 украшений разного цвета, размера и формы и просит украсить ёлку.

*Например:* Повесь на ёлку большой шар синего цвета, маленький синий шар, большую красную звезду и т.д.

### Игра «Лишнее украшение на ёлке»

Задание: Ребёнку предлагается определить, какое из украшений на ёлке лишнее.

*Например:* Все украшения «шарики» круглые, а одно украшение имеет другую форму (квадратную, овальную, треугольную). Объяснить почему.

## «Величина»

### Игра «Расставь по порядку»

Задание: Взрослый предлагает рассмотреть новогодние подарки (коробки), сосчитать их и «расставить» по - порядку, по величине, в возрастающем или убывающем порядке, обозначая цифрами (от 1).



## «Ориентировка в пространстве»

### Игра «Что где?»

Задание: Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть и ответить на вопросы как лежат подарки (коробки) по отношению к ёлке:

- с какой стороны от ёлки лежит подарок красного цвета; синего цвета; зелёного цвета.
- подарки какого цвета лежат с правой стороны от ёлки; с левой стороны от ёлки.
- где висят гирлянды? (звёзды, шары красного цвета, шары синего цвета).

## «Ориентировка на листе бумаги»

### Игра «Мозаика»

Задание: Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть рисунок (геометрическое изображение ёлки) и выложить, ориентируясь на образец вторую половину изображения ёлки геометрическими фигурами (квадратами).

### Игра «Дорисуй ёлочку»

Задание: Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть рисунок (геометрическое изображение ёлки) и повторить- дорисовать вторую половину рисунка на листе бумаги в клетку, ориентируясь на образец или по памяти.

