**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда МБДОУ№131**

**Колосовой Н.В.**

Данная рабочая программа учителя-логопеда разработана с учётом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам к условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Рабочая программа коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - Программа) составлена:

• в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

Дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155;

• с учётом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Нищевой Н.В.

В Программе в соответствии с современными представлениями о целях и задачах коррекционно-развивающего обучения, а также согласно содержательно-тематическому принципу отбора и построения материала в процессе общего дошкольного воспитания и обучения, раскрываются теоретико-методологические основы коррекции тяжёлых нарушений устной речи и профилактики нарушений письменной речи у старших дошкольников с нормальным слухом и интеллектом.

Программа реализуется на протяжении двух лет и направлена на разностороннее развитие детей с 5-ти до 7-ми лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

**Цель программы:** оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в осуществлении коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи программы:

- определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ при освоении ими образовательной программы;

- осуществлять индивидуально-ориентированную и социально-психолого-

педагогическую, коррекционно-логопедическую помощь детям с ОВЗ с учётом

особенностей психического и физического развития, индивидуальных особенностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- разработать и реализовать индивидуальные перспективные планы коррекционно - развивающей работы с детьми;

- развивать коммуникативные компетенции форм и навыков конструктивного

личностного общения со сверстниками;

- реализовать комплексную систему мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создать пространство детско-взрослого взаимодействия с учётом ведущей деятельности ребёнка;

- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным

представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья.

В программе определены основные направления коррекционно-развивающей

работы и её содержание.

**Целевой раздел Программы содержит:**

- планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры;

- характеристики детей с тяжёлыми нарушениями речи.

**Во II разделе Программы:**

- содержание образовательной области «Речевое развитие»;

- перспективное комплексно-тематическое планирование логопедической работы

**Организационный раздел Программы содержит:**

- нормативную документацию учителя - логопеда коррекционной группы;

- методические материалы, средства обучения и воспитания;

- программно - методическое обеспечение.