

Наблюдения за зимующими птицами.

Консультация подготовлена
воспитателем МБДОУ №131
Любовью Николаевной Гречко

Зимой на улице, во дворе, в парке ребёнка ожидает множество открытий. Он сталкивается с неизвестной для него природой. И если Вы вместе со своим малышом прислушаетесь, то заметите, что Вас окружают множество звуков, издаваемых птицами. А если будете внимательными, то у Вас есть шанс увидеть и самих птиц. Зимой самое время познакомить ребёнка с зимующими птицами, которых он не сможет увидеть в другое время года.

Уважаемые родители, мы Вам рекомендуем:

1. Гуляя вместе с ребенком в лесу или парке, понаблюдайте за птицами, а дома рассмотрите с ребенком иллюстрации зимующих птиц, назовите их; обратите внимание на характерные внешние признаки (величина, окраска перьев, спинка, грудка, головка, крылья, лапки, клюв, хвост), покажите зимующих птиц: снегиря, синицу, клест, кедровка. Обратите внимание ребенка на особенность строения клюва клеста и рассказать, почему именно такой клюв нужен клесту.
2. Расскажите, где они живут, чем питаются, почему называются зимующими; во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотрите увиденных зимующих птиц.
3. Обратите внимание ребенка на то, какие птицы часто прилетают во двор (голубь, ворона, галка, воробей, синица), на кормушку.
4. Изготовьте совместно с ребенком кормушку.

Проведите беседу с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой

Загадайте загадки о зимующих птицах:

- Плотник с острым долотом строит дом с одним окном... (дятел).
- Кто красуется на ветке в желтой праздничной жилетке? Это маленькая птичка, а зовут её... (синичка)
- Эта птица так болтлива, воровата, суетлива, стрекотунья, белобока, а зовут её ... (сорока).
- Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине он появится опять. (Снегирь)
- У этой птички клюв кривой, а гнезда вьёт она зимой, Из шишек семечки клюёт, кто это птичку назовёт? (Клест)
- В серой шубке перовой и в морозы он герой, Зимовать не улетает, под карнизом обитает. (Воробей)
- Что за стол среди берез под открытым небом? Угощает он в мороз птиц зерном и хлебом (Кормушка)

Поиграйте с ребенком в следующие игры:

- **«Вороны и воробьи»** (дети имитируют движения той птицы, которую назовёт взрослый). «Вороны» – важно расхаживают по дороге, гордо выступают то правым, то левым плечом вперёд, «воробьи» – резво прыгают по дорожке.
- **«Один – много»** (на образование существительного множественного числа). Взрослый говорит: «Синица», ребенок отвечает: «Синицы» (ворона – вороны, галка – галки, голубь – голуби и т.д.)
- **«Кто как голос подает»** (образование новых слов от звукоподражания) Взрослый говорит: «Воробей подает голос: «Чик-чирик», значит он чирикает». А ворона: «Кар», значит она..., ребенок отвечает: «Каркает» (сорока – трещит, синица – цвикает, голубь – воркует и т.д.)
- **«Назови ласково»** (образование новых слов при помощи суффиксов) Взрослый говорит: «Голубь», ребенок отвечает: «Голубок» (воробей – воробушек, галка – галочка, голова – головушка, крыло – крылышко, нога – ноженька и т.д.)
- **«Чей, чья, чьё, чьи?»** (на образование притяжательных прилагательных).

Девочка Танюшка подвесила кормушку на дерево. Когда птицы от кормушки улетели, девочка Таня нашла на кормушке разные перышки. Помогите Тане разобраться, чьи перышки были на кормушке. Закончите предложения. Перья вороны (чьи?)..., перья воробья (чьи?)..., перья снегиря (чьи?)..., перья голубя (чьи?)...



- **«Сосчитай-ка»** (согласование числительных и существительных). Взрослый начинает счет: «Один голубь», ребенок продолжает: «Два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей и т.д.
- **«Четвертый лишний»** (на классификацию) Взрослый называет три зимующих птицы и одну перелетную, ребенок должен определить какая птица лишняя.

«Ворона, ласточка, сорока, голубь»;
«Снегирь, кукушка, галка, сорока»;
«Жаворонок, ворона, синица, воробей» и т.д.

ЖЕЛАЕМ ВАМ УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОГУЛОК!

