

**СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 старшая логопедическая группа	1) Речевое развитие Формирование правильного звукопроизношения и обучение элементам грамоты (логопед) 9.00 – 9.25 2) Познавательное развитие Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром – 1,3 неделя Ознакомление с миром природы – 2,4 неделя 9.35-9.55 Вечер: 3) Художественно-эстетическое развитие Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность 15.00-15.25	1) Речевое развитие Формирование лексико – грамматических категорий и развитие связной речи(логопед) 9.00 – 9.25 2) Познавательное развитие Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем. 9.35 – 9.55 3) Физическое развитие Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными 10.20-10.45	1) Речевое развитие Формирование правильного звукопроизношения и обучение элементам грамоты(логопед) 9.00 – 9.20 2) Художественно-эстетическое развитие Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем художественное творчество 9.35 – 9.55 3) Художественно-эстетическое развитие Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность 12.00-12.25	1) Речевое развитие Формирование лексико – грамматических категорий и развитие связной речи (логопед) 9.00 – 9.20 2) Художественно-эстетическое развитие Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.35 – 9.55 3) Физическое развитие Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными 10.15-10.40	1) Художественно-эстетическое развитие Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность 9.30 – 9.55 2) Художественно-эстетическое развитие Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 10.10 – 10.35

1 подготовительная логопедическая группа.	<u>1) Речевое развитие</u> Формирование правильного звукопроизношения и обучение грамоте 9.00 – 9.25 <u>2) Познавательное развитие</u> Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром – 1,3 недели Ознакомление с миром природы – 2,4 недели 9.35-10.00 Вечер: <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность 15.25-16.00	<u>1) Речевое развитие</u> Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи 9.00 – 9.25 <u>2) Познавательное развитие</u> Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем. 9.35-10.00 <u>3) Физическое развитие</u> Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными 10.50 – 11.15	<u>1) Речевое развитие</u> Формирование правильного звукопроизношения и обучение грамоте 9.00 – 9.30 <u>2) Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.40 – 10.10 Вечер: <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность 15.00 – 15.25	<u>1) Речевое развитие</u> Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи 9.00 – 9.25 <u>2) Познавательное развитие</u> Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем. 9.35– 10.00 <u>3) Физическое развитие</u> Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными 12.00-12.25	<u>1) Познавательное развитие</u> Опытная экспериментальная деятельность 9.00-9.30 <u>2) Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.40-10.10 <u>3) Художественно-эстетическое развитие</u> Логоритмика 10.00 – 10.30
--	---	--	--	---	---

3 старшая ЗПР	1.) <u>Познавательльно-речевое развитие</u> Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром 9.00 – 9.25-под.гр 9.35 – 9.55 – стар.гр 2) <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.00 – 9.20-старшая.гр 9.35 – 10.00 – подготов.гр) 3) <u>Физическое развитие</u> Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными 10.30 – 10.55	1) <u>Познавательльно-речевое развитие</u> Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи 9.00 – 9.25-под.гр 9.35 – 9.55 – стар.гр 2) <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.00 – 9.20-старшая.гр 9.35 – 10.00 – подготов.гр) 3) <u>Физическое развитие</u> Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными 10.30 – 10.55	1) <u>Речевое развитие</u> Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи 9.00 – 9.25-под.гр 9.35 – 9.55 – стар.гр 2) <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество старшая.подгруппа/ <u>Познавательльно-речевое развитие</u> (коррекционная направленность) Подготовка к обучению грамоте 10.30 – 10.55 3) <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность 10.40 – 11.05	1) <u>Познавательльно-речевое развитие</u> Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем. 9.00 – 9.25-под.гр 9.35 – 9.55 – стар.гр 2) <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.00 – 9.20-старшая.гр 9.35 – 10.00 – подготов.гр) 3) <u>Физическое развитие</u> Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными 10.30 – 10.55	1) <u>Познавательльно-речевое развитие</u> Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем. 9.00 – 9.25-под.гр 9.35 – 9.55 – стар.гр 2) <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.00 – 9.20-старшая.гр 9.35 – 10.00 – подготов.гр) 3) <u>Физическое развитие</u> Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными 10.30 – 10.55	1) <u>Познавательльно-речевое развитие</u> Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем. 9.00 – 9.25-под.гр 9.35 – 9.55 – стар.гр 2) <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.00 – 9.20-старшая.гр 9.35 – 10.00 – подготов.гр) 3) <u>Физическое развитие</u> Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными 10.30 – 10.55	1) <u>Познавательльно-речевое развитие</u> Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем. 9.00 – 9.25-под.гр 9.35 – 9.55 – стар.гр 2) <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество 9.00 – 9.20-старшая.гр 9.35 – 10.00 – подготов.гр) 3) <u>Физическое развитие</u> Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными 10.30 – 10.55
---------------	--	--	---	---	---	---	---