



ЛАБОРАТОРИЯ ЗВУКА

ПРОБУЕМ ДОМА

- Ответить вместе с детьми на вопрос: «Почему комар пищит, а шмель жужжит?»
- Подобрать расчески с разной величиной, толщиной, частотой зубцов – прослушать как они звучат.
- Прослушать как звучат разные по высоте и толщине стеклянные предметы (стаканы, фужеры, бутылки и т.п.), металлические, деревянные предметы.
- Озвучить известное стихотворение подручными средствами (Например: «Буря мглою небо кроет» А.С. Пушкин).
- Надуть несколько воздушных шаров, внутрь которых опущены металлические предметы разные по тяжести (например: монетки, гайки), вращать эти предметы внутри шара, прослушать какие звуки они издают.

Эксперимент для детей

1. Надо взять металлическую миску. Затем – отрезать от полиэтиленового пакета кусок, по размеру больший, чем миска. Положить эту заготовку из пакета на миску и завязать веревкой или зафиксировать большой прочной резинкой сверху. Получится «барабан».
2. Скатать из салфеток маленькие шарики и положить сверху на поверхность «барабана».
3. Поставить миску вплотную к музыкальному центру (либо магнитофону или колонкам от компьютера). Включить музыку.
4. Шарики начнут подпрыгивать, словно танцевать.



ОБЪЯСНЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

ЗВУК ИЗ КОЛОНКИ ВОЛНОЙ ПРОХОДИТ ПО ВОЗДУХУ И БЬЕТ ПО НАТЯНУТОЙ ПЛЕНКЕ, КОТОРАЯ КОЛЕБЛЕТСЯ, И БУМАЖНЫЕ ШАРИКИ ПОДСКАКИВАЮТ ВВЕРХ. ЧЕМ ГРОМЧЕ ЗВУК, ТЕМ СИЛЬНЕЕ ПОДСКАКИВАЮТ ШАРИКИ. НО ЗАМЕТЬТЕ, ТЕМ И ДИСКОНФОРТНЕЕ ВАШИМ УШАМ, КОТОРЫЕ ВОСПРИНИМАЮТ ЗВУКОВУЮ ВОЛНУ.



ЛАБОРАТОРИЯ ЗВУКА

Эксперимент для детей

1. Надо взять металлическую миску. Затем – отрезать от полиэтиленового пакета кусок, по размеру больший, чем миска. Положить эту заготовку из пакета на миску и завязать веревкой или зафиксировать большой прочной резинкой сверху. Получится «барабан».
2. Скатать из салфеток маленькие шарики и положить сверху на поверхность «барабана».
3. Поставить миску вплотную к музыкальному центру (либо магнитофону или колонкам от компьютера). Включить музыку.
4. Шарики начнут подпрыгивать, словно танцевать.



ПРОБУЕМ ДОМА

Ответить вместе с детьми на вопрос: «Почему комар пищит, а шмель жужжит?»

Подобрать расчески с разной величиной, толщиной, частотой зубцов – прослушать как они звучат.

Прослушать как звучат разные по высоте и толщине стеклянные предметы (стаканы, фужеры, бутылки и т.п.), металлические, деревянные предметы.

Озвучить известное стихотворение подручными средствами (Например: «Буря мглою небо кроет» А.С. Пушкин).

ОБЪЯСНЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

ЗВУК ИЗ КОЛОНКИ ВОЛНОЙ ПРОХОДИТ ПО ВОЗДУХУ И БЬЕТ ПО НАТЯНУТОЙ ПЛЕНКЕ, КОТОРАЯ КОЛЕБЛЕТСЯ, И БУМАЖНЫЕ ШАРИКИ ПОДСКАКИВАЮТ ВВЕРХ. ЧЕМ ГРОМЧЕ ЗВУК, ТЕМ СИЛЬНЕЕ ПОДСКАКИВАЮТ ШАРИКИ. НО ЗАМЕТЬТЕ, ТЕМ И ДИСКОНФОРТНЕЕ ВАШИМ УШАМ, КОТОРЫЕ ВОСПРИНИМАЮТ ЗВУКОВУЮ ВОЛНУ.