

Справка о результатах мониторинга оснащения инфраструктуры МБДОУ №131 г. Мурманска
в части анализа материально технического обеспечения образовательной деятельности, создания современной развивающей, предметно-пространственной среды (РППС), отвечающей образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.

Сроки проведения мониторинга: апрель- май 2023г.

Состав мониторинговой группы:

1. Грязина О.И, учитель-дефектолог,
2. Дубова И. А., воспитатель.
3. Колосова .Н.В., учитель-логопед,
4. М.Г. Веселова, воспитатель
5. Манохина Е.В., старший воспитатель,
6. Никифорова К.М., учитель-дефектолог,
7. Новых Н.В., воспитатель,
8. Торшина Н.Б., учитель –логопед

Основание для проведения мониторинга : Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ- 413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание")

Цель: Оценка и анализ инфраструктуры ДОО.

Критерии оценки РППС:

Открытость среды для преобразований:

- элементы, которые можно менять, преобразовывать (стена творчества, выставки-мастерские и пр.);
- отсутствие жестко закрепленных центров активности.

Современность среды:

- современные и традиционные игрушки и пособия;
- оборудование, соответствующее реалиям времени;
- мебель и инвентарь, соответствующие требованиям современной социально-культурной ситуации (трансформируемость, полифункциональность и пр.).

Ориентированность на повышение физической активности:

- специальное оборудование для физкультурного центра;
- пространство для осуществления физической активности.

Приспособленность для познавательной деятельности:

- дидактические игры и материалы;
- книжный центр с набором разнообразных книг;
- обучающие элементы в оформлении среды (карты, схемы, алгоритмы);
- материалы для экспериментальной деятельности и др.

Приспособленность для сюжетно-ролевых игр:

- игрушки и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с гендерными предпочтениями;
- пространство для организации сюжетно-ролевых игр.

Ориентированность на творческое развитие:

- игры и материалы для организации творческой активности детей;
- пространство для организации творческой активности детей.

Элементы природы в среде:

- специально оборудованный центр природы;
- **растительность в группе (цветы, мини-огороды) при возможности;**
- прочие элементы природы в среде.

Комфортность среды:

- мягкая, комфортная мебель;
- уголок психологической разгрузки (уединения);
- наличие частички дома: любимой игрушки из дома, семейных фото;
- оптимальное расположение предметов мебели и оборудования в пространстве (возможности для свободного осуществления детьми непересекающихся видов деятельности, свободного перемещения в пространстве группы).

Эстетика среды:

- наличие элементов художественной культуры (декоративные элементы на стенах, выставки предметов народного творчества, репродукции картин и пр.);
- присутствие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен, окон, пола);
- сбалансированность цветовой гаммы помещения (отсутствие "кричащих", "кислотных" тонов, взаимоисключающих цветов, разброса цвета, несоответствия и пр.).

Безопасность среды:

- обеспечение детей такими материалами и оборудованием, при использовании которых их физическому и психическому здоровью не угрожает опасность;
- соответствие предметно-развивающей среды требованиям СанПиН.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации (правовая база; текущая документация; паспорт группы, кабинета);
- соответствие методической литературы направлению деятельности, наличие периодических изданий.

Создание информационного пространства для родителей:

- содержание информационных материалов для родителей;
- эстетика оформления;
- наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.

В ходе мониторинга инфраструктуры МБДОУ №131 г. Мурманска выявлены следующие результаты:

ОСНАЩЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ	Инвариантная часть %	Вариативная часть %	Дефицит оборудования %
Входная зона	70	5	25
Методический кабинет	85	5	10
Кабинет музыкального руководителя	85	5	10
Музыкальный зал	87	3	10
Пищеблок	80	-	20
Спортивный зал	75	3	22
Кабинет сенсорная комната	85	5	10
Медицинский кабинет	85	-	15
Кабинет учителя –логопеда №1	80	5	15
Кабинет учителя –логопеда №2	80	5	15
Кабинет учителя –логопеда и учителя- дефектолога.№1	80	5	15
Кабинет учителя –логопеда и учителя- дефектолога.№1	80	5	15
Кабинет педагога-психолога	80	5	15

Оснащение территории МБДОУ № 131

ОСНАЩЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ	Инвариантная часть %	Вариативная часть %	Дефицит оборудования %
Участки для прогулок	55	5	40
Спортивная площадка	65	5	30

Групповые помещения

№	ОСНАЩЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ	Инвариантная часть %	Вариативная часть %	Дефицит оборудования %
1.	1яс.гр. ФОП ДО	80	5	15
2.	2яс. гр. ФОП ДО	80	5	15
3.	1мл.гр. ФОП ДО	80	5	15
4.	2 мл.гр ФОП ДО	80	5	15
5.	2 ср.гр ФОП ДО	75	5	20
6.	3 ср. гр. ФАОП ДО	82	5	13
7.	1 стр. гр ФАОП ДО	82	5	13
8.	2 стр. гр ФОП ДО	75	5	20
9.	3 стр. гр. ФАОП ДО	82	5	13
10.	1 под.гр. ФАОП ДО	84	5	11
11.	2 под.гр. ФОП ДО	80	5	15

Вывод: в ходе анализа инфраструктуры ФООП ДО И ФАОП ДО на основе «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание» выявлено, что дефицит оборудования составляет от 10 до 40 %

Заведующий МБДОУ 131 г. Мурманска М. И. Воропаева